

С. Гулямов
Профессор ТГЮУ, д.ю.н.,
И. Рустамбеков
Профессор ТГЮУ, д.ю.н.,
Ш. Хужаев
Заведующий кафедрой ТГЮУ, PhD

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **по выбору и написанию (подготовке) выпускной квалификационной** **работы и магистерской диссертации по юриспруденции (праву)**

Одной из основных условий итоговой государственной аттестации в высших образовательных учреждениях является подготовка выпускной квалификационной работы в бакалавриате или магистерской диссертации в магистратуре¹.

При этом Советом Ташкентского государственного юридического университета утверждены соответствующие положения о выпускных квалификационных работах и магистерских диссертациях, в которых изложены основные требования, порядок подготовки работы и его защиты.

1. Общие понятия

Выпускная квалификационная работа и магистерская диссертация (далее – выпускная работа) является практическим результатом научного исследования, проведенного студентом бакалавриата и магистратуры соответственно, в рамках конкретной дисциплины на основе полученных знаний в ходе обучения. Выпускная работа свидетельствует об уровне полученных теоретических и практических знаний. Следовательно, выпускная работа является показателем освоения учебной программы.

При этом в отличие от рефератов, научных статей и тезисов выпускные работы должны отличаться следующими аспектами:

- выпускная работа направлена на решение одной большой научной проблемы или комплекса проблем путем надлежащего исследования соответствующей учебной и научной литературы;
- выпускная работа отличается своим стилем (собственная структура работы), наличием конкретных выводов и заключения в конце исследования;
- выпускная работа отличается уровнем анализа зарубежного опыта, международных и национальных актов в данной сфере;
- выпускная работа содержит анализ мнений национальных и зарубежных авторов, при котором автор вступает в полемику с авторами и приводит личную позицию (мнение) в рамках анализа мнений других исследователей;
- выпускная работа не должна ограничиваться лишь анализом теоретического материала и зарубежного опыта, следует также обосновать

¹ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Республике Узбекистан. <https://lex.uz/docs/1485547?ONDATE=02.09.2009>

выводы, заключение и доводы аналитическими и статистическими материалами (статистика), включая правоприменительную практику (судебные акты и др.).

II. Выбор темы исследования и научного руководителя

Первым этапом подготовки и написания выпускной работы является выбор темы исследования и научного руководителя.

Темы выпускных работ посвящаются наиболее актуальным вопросам по юридической специальности, направленной на решение конкретной проблемы или практического вопроса.

Темы выпускных работ формируются на специализированных кафедрах профессорско-преподавательским составом, которые составляют список тем для студентов. В свою очередь, список тем носит рекомендательный характер, сами студенты также имеют возможность предложить тему для исследования, которая будет обсуждена и утверждена на кафедре.

При выборе темы студент должен обратить внимание на следующее:

- тема должна быть актуальной и соответствовать приоритетным направлениям развития республики с учетом проводимой политики;

- тема должна быть новой и не повторять темы, которые были исследованы в предыдущие года, в частности, не менее чем последние три года;

- тема должна быть выбрана в рамках одной учебной дисциплины и направлена на решение конкретной проблемы (в некоторых случаях допускается выбор темы междисциплинарного характера в целях решения анализируемой проблемы).

При выборе научного руководителя следует учитывать специализацию преподавателя, наличие научных работ (диссертации, научных статей и тезисов) по данной тематике и т.п.

В целях обеспечения упрощенной и удобной возможности выбора темы и научного руководителя в ТГЮУ создана специальная электронная платформа <http://topic.tsul.uz/>, которая обеспечивает удобство и прозрачность данного процесса.

В данной платформе студент вводит свои паспортные данные и переходит непосредственно к выбору кафедр своего направления (специальности) и получает возможность выбора соответствующей кафедры. После выбора кафедры студент переходит в страницу со списком тем, а также получает возможность предложить свою тему. Осуществив выбор или предложение темы, студент переходит на страницу выбора научного руководителя. Осуществив данный процесс, студент считается выбравшим тему и научного руководителя. При этом выбранные темы, а также научные руководители чей лимит был исчерпан становятся не допустимыми для выбора студента.

После данного процесса автоматически формируется список студентов с наименованием темы и закрепленным научным руководителем, к данному списку получают доступ кафедры, деканаты и Учебно-методическое

управления, а также принимается соответствующий приказ ректора университета.

III. Подготовка и ведение исследования по выпускной работе

Подготовка работы, осуществление научно-практического исследования предполагает самостоятельную работу студента под руководством научного руководителя. Работа с научным руководителем должна носить планомерный и упорядоченный характер, в связи с чем рекомендуется составить вместе с научным руководителем план осуществления исследования по выбранной теме исследования.

К примеру, целесообразно составить соответствующий график:

№	Наименование мероприятия	Способ реализации	Срок исполнения
1.	Исследование научно-теоретической базы по теме исследования	Подборка и анализ диссертаций, научных статей, тезисов и иных учебных, научных материалов по теме исследования	10 декабря 2020 года
2.	Изучение эмпирической базы по теме исследования	Исследование статистических данных, судебных и правоприменительных материалов, аналитических обзоров	15 декабря 2020 года
3.	Составление плана исследования*, подготовка актуальности и литературного обзора	Разработка плана исследования, обсуждение и утверждение плана с научным руководителем	20 декабря 2020 года
4.	Подготовка первой главы работы	Составление и предоставление научному руководителю первой главы работы и доработка ее в соответствии с замечаниями научного руководителя	январь 2021 года
5.	Подготовка второй главы работы	Составление и предоставление научному руководителю второй главы работы и доработка ее в соответствии с замечаниями научного руководителя	февраль 2021 года
6.	Подготовка третьей главы работы (как правило, в	Составление и предоставление научному руководителю третьей главы работы и доработка ее в соответствии с	март 2021 года

	магистерских диссертациях)	замечаниями научного руководителя	
7.	Подготовка заключения и предварительного варианта работы	Доработка и объединение всех глав в единую работу, систематизация материала	март-апрель 2021 года
8.	Оформление и сдача работы	Проверка работы на соответствие правилам оформления и устранение орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок	апрель 2021 года
9.	Получение заключения научного руководителя и соответствующих рецензий	Предоставление работы научному руководителю и рецензентам назначенных кафедрой, получение рецензий	апрель 2021 года
10.	Сдача работы на кафедру (предварительная защита и защита)	Предоставление готовой работы со всеми документами кафедре и прохождение соответствующих обсуждений	апрель-май 2021 года

Примечание:

** количество глав и параграфов работы будет определяться студентом совместно с научным руководителем.*

Следует особо отметить, что работа с научным руководителем не должна носить хаотичный характер и организовываться спонтанно. В этой связи рекомендуется заранее определить удобный для сторон способ связи студента с научным руководителем (через электронную почту, мессенджеры, социальные сети). При этом приоритет должен отдаваться онлайн-способам обмена информацией, что позволит обеспечить оперативность и не допустить возникновения каких-либо сложностей.

Составление плана исследования. Для грамотного изложения темы и достижения поставленных целей важное значение имеет план исследования. План исследования представляет собой систематизированный перечень вопросов, которые исследуются в рамках проводимого научного исследования.

План работы позволяет понять читателю краткое содержание того, что исследуется студентом в рамках выпускной работы. В связи с этим для составления плана выпускной работы целесообразно осуществить действия в следующем порядке:

первый шаг – определить цель исследования (к примеру, оценка эффективности правового регулирования электронных договоров);

второй шаг – определить задачи исследования, исходя из цели (к примеру, определение понятия и сущности электронных договоров, определение требований к содержанию электронных договоров, определение условий и порядка заключения электронных договоров, изучение зарубежного

опыта, анализ статистических данных и материалов судебной и правоприменительной практики, обобщение выводов и разработка соответствующих теоретических и практических предложений касательно электронных договоров);

третий шаг – преобразовать задачи исследования в качестве вопросов и представить вопросы в виде наименования глав и параграфов исследования.

Методы исследования. Одним из основных моментов в работе является выбор способа исследования, который называется методом исследования. В выпускных работах зачастую используются общенаучные и специальные научные методы. Рассмотрим самые распространенные из них.

Анализ – это метод исследования, который характеризуется выделением и изучением отдельных элементов изучаемого вами объекта в юриспруденции.

Синтез – это метод исследования, который характеризуется объединением в единое целое и изучением различных элементов изучаемого вами объекта в юриспруденции.

Индукция – это метод исследования, который характеризуется обобщением логических выводов по различным объектам исследования и выражение единого общего вывода.

Дедукция – это метод исследования, который характеризуется применением конкретных выводов по определенным объектам, основанным на исследовании общих свойств исследуемых объектов.

Исторический метод – это метод исследования, который характеризуется изучением вопросов становления, развития определенных объектов на протяжении определенного исторического периода.

Системный метод – это метод исследования, который характеризуется рассмотрением объекта исследования как системы, комплекса взаимосвязанных элементов.

Конкретно-социологический метод – это метод исследования, который характеризуется исследованием объекта исследования на основе статистических данных, документов и анализа практических материалов.

Сравнительно-правовой метод – это метод исследования, который характеризуется сравнением общих и отличительных особенностей исследуемых объектов.

Контент-анализ – это метод исследования, который характеризуется исследованием содержания объекта (правовых явлений, материалов, документов) с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в них.

Логико-юридический метод – это метод исследования, который характеризуется анализом юридических объектов через логические правила.

В рамках исследования также можно воспользоваться иными методами в связи со спецификой темы выпускной работы.

Подбор литературы и обобщение эмпирической базы. Для комплексного и эффективного исследования в рамках выпускной работы автору следует создать соответствующую базу для качественного анализа. Студенту в обязательном порядке необходимо собрать достаточный массив

научных работ и ресурсов до проведения исследования. Благодаря такому анализу можно добиться качества работы.

При поиске научной и учебной литературы следует использовать различные онлайн ресурсы Узбекистана и зарубежных стран, научно-поисковые базы, в частности:

<https://library.tsul.uz> или <https://sirus.uz/> – электронная библиотека ТГЮУ;

<https://www.natlib.uz/> – сайт Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои;

<https://www.westlaw.com/> – онлайн служба правовых исследований и собственная база данных для юристов;

<https://www.lexisnexis.com/> – сайт базы правовой информации;

<https://www.jstor.org/> – международная правовая поисковая база;

<https://www.sciencedirect.com/> – сайт, предоставляющий доступ к научным публикациям знаменитых авторов и ученых со всего мира;

<https://www.ssrn.com> – сайт хранилище статей по социальным и гуманитарным наукам;

<http://www.rasl.ru/> – библиотека Российской Академии наук;

<https://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.

Для детального анализа следует также пользоваться литературой в электронных библиотеках вузов и научно-исследовательских учреждений, научных журналов и т.д.

Немаловажную роль играет поиск и использование соответствующих статистических данных и материалов судебной и правоприменительной практики. Так для укрепления ваших аргументов следует особое внимание уделять вопросам обогащения теоретического анализа соответствующими статистическими данными, решениями судов и материалами в деятельности государственных органов, организаций.

В юриспруденции целесообразно использовать официальную статистику и материалы из официальных источников, например:

<https://stat.uz/> - официальный сайт Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике;

<https://data.gov.uz/> - портал открытых данных Республики Узбекистан;

<https://public.sud.uz/#!/sign/view> - электронный банк решений судов Республики Узбекистан;

<http://baza.ima.uz/> - информационная система Агентства по интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

В свою очередь, практические материалы могут быть получены путем направления соответствующего письма в адрес государственных органов или организаций, которые уполномочены вести статистические данные или обобщают практический материал.

Научный стиль изложения. Самым важным в написании выпускной работы является научный стиль изложения.

Самым распространённым типом изложения является «**case cruncher**»² – «типичная» научная работа. Эта разновидность анализирует право в области, которая находится в замешательстве, в конфликте или в переходный период. Часто автор разрешает конфликт или проблему, ссылаясь на действующую политику, предлагая решение, которое наилучшим образом способствует достижению целей справедливости, эффективности и др.

Существует тип научной работы «**о реформе законодательства**». Тезисы в этом ключе утверждают, что правовое правило или институт не просто несвязны, но и плохи – имеют плачевные последствия, пристрастные или несправедливы. Автор показывает, как изменить данное правило, чтобы избежать этих проблем.

Можно отметить тип – «**законодательная записка**», в которой автор анализирует предлагаемое или недавно принятое законодательство, часто раздел за разделом, предлагая комментарии, критику, а иногда и предложения по улучшению.

Другой тип – «**междисциплинарная**» научная работа. Здесь автор показывает, как понимание из другой области, такой как информатика, экономика или социология, может помочь закону лучше решать некоторые повторяющиеся проблемы. Яркий тому пример статья профессора Чарльза Лоуренса о теориях бессознательной мотивации и их связи с законом о расовых отношениях³.

Есть также тип научной работы «**надлежащая-теоретическая**», где автор рассматривает разработки в области права и находит в них зачатки новой правовой теории или деликта. Знаменитая статья Уоррена и Брандейса о частной жизни⁴ является хорошо известным примером данного типа исследований.

«**Обсуждение юридической профессии, юридического языка, юридического аргумента или юридического образования**» формируют еще одну категорию научной работы по обзору права⁵.

Есть тип исследований – «**книжные, выученные диалоги**», которые продолжают уже существующие дебаты⁶.

Другая категория – «**юридическая история**». Изучение истоков и развитие права тех или иных отношений могут пролить свет на их состояние или недостатки. Аналогичным образом, научные работы «**по сравнительному праву**» часто являются ценными и интересными по многим из тех же причин: иногда случается, что другие правовые системы рассматривают проблему более эффективно или гуманнее, чем существующая. Знаменитая статья

² <https://www.bbc.com/news/technology-41829534>

³ Lawrence C. The Id, the Ego, and Equal Protection: Reckoning with Unconscious Discrimination (to be published in Volume 38 of the Stanford Law Review).

⁴ Warren & Brandeis, *The Right To Privacy*, 5 HARV. L. REV. 193 (1890).

⁵ E.g., Stone, *Legal Education on the Couch*, 85 HARV. L. REV. 392 (1971). See also any issue of the *Journal of Legal Education* for articles on legal education, law schools, bar exams, legal language and writing, and related topics.

⁶ E.g., Dolinko, *Comment: Intolerable Conditions As a Defense to Prison Escapes?* 26 UCLA L. REV. 1126 (1979); Fletcher, *Should Intolerable Prison Conditions Generate a Justification or an Excuse for Escape*, 26 UCLA L. REV. 1355 (1979).

Фридриха Кесслера о договорах Адгезии является хорошо известным примером работы, основанной на опыте сравнения зарубежных систем для улучшения качества Американского правосудия⁷.

Одной из значимых категорий является «эмпирическое исследование»⁸, в котором рассматривается недавнее решение проблемы его предшественниками, выявляются пробелы и вероятные последствия, приводятся собственные аргументы и внедряются в практику. Она является наиболее полезным из всех жанров. Потому что позволяет автору расширять теоретико-практические знания, чего не встретишь среди большинства других типов научных трудов. Здесь органично можно применять методы концептуального, проблемно-целевого, структурно-системного, сравнительно-правового, историко-правового, конкретно-исторического, логического подхода и иные методы, общепризнанные в научных исследованиях⁹.

Таким образом, объективная точка зрения заключается в том, что существует множество общепринятых форматов написания научной работы, и каждый тип и категория преследуют собственную цель и соответственно автору предстоит изучить в первую очередь принципы и практическое применение различных стилей и методов познания перед написанием научного труда.

Следует отметить, что выпускные работы должны содержать анализ проблемы и ее научно-практическое решение с аргументированными результатами проведенных исследований.

При подготовке выпускных работ студент может воспользоваться соответствующими рекомендациями престижных вузов мира. Так, можно рекомендовать ознакомиться с соответствующими рекомендациями по следующим ссылкам:

Рекомендации Гарвардского университета:

<https://gsas.harvard.edu/degree-requirements/dissertations/formatting-your-dissertation>

<https://www.extension.harvard.edu/resources-policies/completing-your-degree/thesis-process>

Рекомендации Оксфордского университета:

<http://www.robots.ox.ac.uk/~gari/teaching/ThesisTemplate/GuideToWritingYourThesis.pdf>

Рекомендации Университета Западной Австралии:

https://www.student.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file/0007/1919239/How-to-write-a-thesis-A-working-guide.pdf

⁷ Kessler, *Contracts of Adhesion .Some Thoughts About Freedom of Contract*, 43 COLUM. L. REV. 629 (1943).

⁸ Как правило автор имеет определённые теории по теме исследования. На основании этой теории предлагаются определённые предположения либо гипотезы. Из этих гипотез делается прогнозирование конкретных событий. Эти прогнозы могут быть проверены соответствующими экспериментами. В зависимости от результатов эксперимента, теории, на которых гипотезы и прогнозы были основаны, будут подтверждаться либо опровергаться. <https://ru.wikipedia.org>

⁹ С.Гулямов. Развитие законодательства об акционерных обществах в системе корпоративных отношений и проблемы его совершенствования. Авт. дисс. д.ю.н. –Т.: ТГЮИ, 2005. –С.10.

Рекомендации Университета Отаго:

<https://www.otago.ac.nz/graduate-research/study/otago467801.html>

Рекомендации Университета Лейчестер:

<https://www2.le.ac.uk/departments/doctoralcollege/training/eresources/study-guides/thesis/plan>

<https://www2.le.ac.uk/departments/doctoralcollege/training/eresources/study-guides/thesis/format-guidelines>

<https://gradresearch.unimelb.edu.au/preparing-my-thesis/writing-my-thesis>

Следует отметить,

IV. Структура и оформление выпускной работы

Необходимо отметить, что выпускная работа представляет собой исследование, имеющие свои технические правила оформления:

объем – 50-60 страниц для выпускной квалификационной работы, 70-80 страниц – для магистерской диссертации (как правило, объем исчисляется с введения до конца заключения, а титульный лист, аннотация, содержание (план), список использованной литературы и приложения в объем не входят);

технические параметры – подготовка с использованием редактора Microsoft Word и соответствующих параметров (левое поле страницы 3 см, правое поле 1,5 см, нижняя и верхняя поля 2 см; шрифт «Times New Roman» и размер шрифта 14; первая строка с отступом 1,27 см; межстрочный интервал (множитель) 1.15, интервал между абзацами 6 пт).

Стандартная выпускная работа состоит из следующих частей:

титульный лист;

аннотация;

содержание (план);

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Аннотация представляет собой обобщение результата исследования в виде небольшой информации. Как правило, аннотация позволяет читателю понять сущность и краткое содержание работы.

Во **введении** следует акцентировать внимание на актуальности темы исследования, объекте и предмете исследования, целях и задачах, описать примененные методы познания, сформулировать гипотезу (научную новизну), указать объем работы. Это означает, что в вводной части автор должен поставить проблему, формулируя цели и задачи исследования, разъясняя ограничения данной работы (на что читатель может рассчитывать). На данном этапе целесообразно определить статус и жанр предлагаемого материала. Это может быть реферативное изложение или самостоятельная работа, теоретическая или эмпирическая работа. Важно пояснить носит ли она научно-популярный или сугубо профессиональный характер, на что следует обращать внимание, какие требования к данному тексту следует предъявлять.

В актуальности темы исследования необходимо указать на важность исследования тематики, имеющейся проблематики и необходимости ее решения, соответствие исследования проводимой в Узбекистане политике в различных сферах.

Цель работы должна быть определена с учетом важности решения той или иной проблемы научным путем. Зачастую целью работы следует определить анализ или исследование конкретных проблем в сфере юриспруденции.

Задачи исследования – это комплекс вопросов, которые следует исследовать в рамках намеченной цели.

Объект работы представляет общественные отношения в юридической сфере, которые будут исследованы в рамках выпускной работы.

Предмет работы – представляет собой конкретизированную правовую (научную и/или практическую) проблему, а также материал, который будет изучен: законодательство Республики Узбекистан и (или) зарубежных странах, международные акты, судебная или правоприменительная практика.

И наконец, нужно дать элементарное обоснование структуры работы, в какой последовательности будет излагаться материал и чем обусловлена именно такая логика¹⁰. Также надо указать на результаты работы предшественников и ссылки на их труды¹¹.

Основная часть – самый обширный и важный раздел выпускной работы. В ней поэтапно раскрывается процесс исследования, излагаются рассуждения, которые позволили сделать выводы. Результаты каких-либо проведенных анализов, методов, необходимо описать, отразив стадии и промежуточные результаты. Выявленные в ходе исследования негативные моменты следует также описать и предложить собственные методы устранения недостатков.

Редакторы также хотят, чтобы научная работа была понятной и имела четко различимую «сюжетную линию». Как правило, необходимо осуществлять анализ и раскрытие вопросов исследования начиная от общего и переходя в более частное. Весь материал работы должен способствовать развитию центральной темы иначе лучше поместить это в сноску.

Ядром всякого письменного текста является ключевая связка «тезис – аргумент». Существуют некоторые варианты в реализации этой схемы. Например, работа может быть теоретической или эмпирической, и это не может не влиять на структуру изложения¹².

Начнем с **теоретической работы**, основанной преимущественно или исключительно на литературных источниках. Такую работу вполне можно открыть кратким, но впечатляющим обзором этих источников, чтобы показать литературную традицию и обозначить предшественников. Одновременно автор может не только продемонстрировать свою осведомленность, но и введет

¹⁰ Более подробно см.: <https://ibooks.ru/>

¹¹ Более подробно см.: Радаев В.В. Как написать академический текст. <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-napisat-akademicheskij-tekst/viewer>

¹² Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект 79 простых правил. https://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html#3

читателя в содержательный контекст. Вслед за этим выдвигается тезис, некая идея или концепция, предлагающая вариант объяснения ключевых вопросов, поставленных в исследовании. Изложив подобную идею, автор переходит к наиболее важной части текста – аргументации.

Если публикация имеет эмпирический характер, ее структура несколько меняется. Сначала делается неременный концептуальный заход и формулируется тезис. Затем следует методическая часть, раскрывающая характер используемых данных. И наконец, излагаются собственно результаты эмпирического исследования¹³.

Вернемся к одному из главных аспектов, а именно к «**аргументации**». При ее построении следует придерживаться следующих правил:

– доказательство при помощи примеров не является лучшим способом обоснования позиции. Так как, примеры служат в лучшем случае иллюстрацией общих положений, к ним можно прибегнуть, чтобы закрепить и оживить сухие логические постулаты¹⁴;

– текст должен содержать критическую оценку изложенных позиций. Хороших работ без критического аргумента не бывает. Он может вводиться разными способами. Можно столкнуть позиции разных авторов или ввести критический аргумент от первого лица и производить разбор теоретических доказательств с собственных позиций¹⁵.

Таким образом, можно резюмировать и указать следующие общие стилистические и формалистические рекомендации написания выпускных работ (касательно основной части выпускной работы):

- при построении текста нельзя допускать двух частых ошибок: первая – перегружать лишними умными словами и предложениями, вторая – упрощение материала (отсутствие наукообразности, проблема перевода);

- не следует включать в текст подробности и детали, в случае необходимости указать ссылку на нужную литературу;

- избегать вводных слов и предложений, которые не несут никакой смысловой нагрузки и сильно засоряют текст (не надо спекулировать оборотами «как известно», «общеизвестно, что» или «совершенно очевидно, что», когда мы хотим провести какую-то спорную мысль);

- не использовать специфический сленг и термины, заимствованные из чужих субкультур, а при необходимости дать разъяснения и соответствующие на них ссылки;

- не повторять одни и те же слова и выражения на ограниченном текстовом пространстве.

Выводы (заключение). В этом разделе в тезисной форме публикуются основные достижения, достигнутые результаты по проведенному исследованию. Все выводы должны быть объективны, на основе анализа

¹³ См.: Радаев В.В. там же.

¹⁴ Нельзя упускать из виду возможные исключения. Существуют широкие области права, которые по своей сути являются прецедентными. И примеры напрямую используются здесь как кирпичики в построении стены доказательства.

¹⁵ См.: Радаев В.В. там же.

полученных результатов, публиковаться как есть, без авторской интерпретации. Это позволит читателям оценить качество полученных данных и делать на их основе собственные выводы, изложить субъективный взгляд на значение проведенной работы¹⁶. При этом изложенные выводы и заключения по юриспруденции целесообразно сгруппировать на три категории:

предложения и выводы теоретического характера – выводы и предложения касательно различных теоретических аспектов исследования, разработке авторских определений и сущности проблемы, предложения по новым теориям и концептуальным аспектам соответствующего направления права;

предложения и выводы практического характера – направлены на совершенствование законодательства (принятие, изменение и дополнение нормативно-правовых актов), а также предложения и выводы по улучшению судебной и правоприменительной практики.

Список использованной литературы содержит систематизированный перечень источников, которые были использованы в написании выпускной работы. При оформлении списка использованной литературы целесообразно сгруппировать источники на такие категории, как *руководящая литература* (базовые источники, международные акты и нормативно-правовые акты), *основная литература* в виде учебников, учебных пособий и иной учебной литературы, научной литературы (диссертации, авторефераты диссертаций, монографии), *дополнительная литература* в виде научных статей, тезисов в материалах конференций, *электронно-образовательные ресурсы* (веб-сайты, поисковые системы) и т.д.

При этом, руководящая литература формируется по датам, нормативно-правовые акты по уровню влияния и датам (например, сперва Конституция, потом кодексы, законы и т.д.), основная и дополнительная литература составляется в алфавитном порядке.

Приложения могут содержать дополнительные наглядные материалы, таблицы и схемы (их целесообразно включать в приложение в целях недопущения загромождения основной части работы), проекты нормативно-правовых актов, предлагаемых автором, сравнительную или сопоставительную таблицу и т.д.

Обеспечение академической честности.

Одним из важных критериев работы является **академическая честность**. Академическая честность представляет собой собирательный термин, означающий соблюдение добросовестности при написании выпускной работы. Так, Советом Ташкентского государственного юридического университета утверждены Требования академической честности.

Нарушением академической честности являются:

1) допущение **плагиата**, то есть заимствование или присвоение чужой идеи, научных взглядов, слов или утверждений другого автора без

¹⁶ См.: Радаев В.В. там же.

соответствующей ссылки на источник (например, копирование чужого текста и выдача его за свое без проставления сносок);

2) **фальсификация** – то есть использование недостоверных данных, неверных сносок или любой другой информации при выполнении научного исследования, написании выпускной работы;

3) **недобросовестность выполнения работы**, то есть невыполнение работы самостоятельно, «заказ» работы другому лицу (то есть выполнение работы студента другими лицами).

Самым важным аспектом является недопущение плагиата. В этих целях при анализе учебного или научного материала следует воспользоваться правилами цитирования. **Цитирование** означает указание источника в работе путем проставления сносок. При оформлении сносок следует указать Ф.И.О. автора, наименование работы (статьи, труда), место и дата издания, наименование издательства, номера страниц.

Примеры выставления сносок (ссылки, цитирования):

Гулямов С.С. Необходимость разработки новых теоретических и концептуальных основ гражданско-правовой науки // Молодые учёные-инноваторы. Сборник тезисов-докладов международной научно-практической конференции (в рамках XII Ежегодной студенческой научно-практической конференции). – Т.: Ташкентский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова, 2018. – С. 411–415.

Рустамбеков И.Р. Об определении правового понятия сети Интернет. Научный журнал «Информационное право». –М.: Издательская группа «Юрист». 2015. № 3. – С. 22-26.

Следует также не забывать, что «сбор» работы на основе научных исследований иных авторов, то есть научная компоновка является также недопустимым для выпускной работы. В связи с этим при написании выпускной работы следует обратить внимание на уникальность работы. **Уникальность работы** – это степень оригинальности исследования, то есть показатель отсутствия заимствований текстов из иных источников. Уникальность определяет качество и новизну исследования. Поэтому выпускные работы оцениваются на предмет наличия плагиата и уникальности. В этих целях работы проверяются через систему <https://www.turnitin.com/>, которая позволяет автоматически определить степень уникальности, заимствования и цитирования¹⁷.

Следует отметить, что выпускная квалификационная работа, как правило, должна иметь уникальность не менее чем в 65-70 %, а магистерская диссертация 75-80 %. Поэтому студенту при написании работы следует уметь воспользоваться изложением собственных мыслей, а мнения иных авторов должны анализироваться, а не просто скопированы и вставлены в текст выпускной работы.

¹⁷ Студенты ТГЮУ получают доступ к системе <https://www.turnitin.com/> и самостоятельно могут провести проверку на плагиат и по результатам доработать работу и сдать с конечным результатом проверки на плагиат.

Таким образом, выпускная работа представляет собой комплексное исследование, качественное и эффективное проведение которого является важным шагом для студента, свидетельствует об уровне усвоения знаний в области юриспруденции.